

Ход занятия

1. Организационный момент

Добрый день, дорогие ребята. Сегодня у нас с вами состоится очень интересное и увлекательное занятие. Но прежде, чем мы начнём, я хочу, чтобы вы послушали произведение Ивана Сурикова. Закройте глаза и по ходу моего прочтения попытайтесь представить картинку, а потом с нами поделитесь, что удалось нафантазировать.

Белый

Белые шапки на белых берёзах.

Белый зайчишка на белом снегу.

Белый узор на ветвях от мороза.

По белому лесу на лыжах бегу.

Синий

Синее небо, синие тени.

Синие реки сбросили лёд.

Синий подснежник — житель весенний,

На синей проталинке смело растёт.

Зелёный

В зелёном лесу на зелёной травинке

Поводит усами зелёный жучок.

Зелёную бабочку на тропинке

Накрыл мой сачок, нитяной колпачок.

Жёлтый

Жёлтое солнце греет слабее.

Жёлтые дыни на жёлтой земле.

Жёлтые листья шуршат по аллее.

Жёлтая капля смолы на стволе.

- Поделитесь с нами, какая у кого картинка представлялась? (Природа в разные времена года)
- А кто внимательный и заметил, что я не озвучила перед прочтением стихотворения? (Название)
- Название у этого произведения «Четыре цвета года» и вы были совершенно правы, что при прочтении произведения представляется природа в разные времена года.
- В какой цвет Иван Суриков окрасил зиму/весну/лето/осень? Почему?
- А какое у Вас любимое время года? Встаньте те, у кого любимое время года зима, - весна, - лето, - осень. А теперь с помощью одного предложения скажите почему?

2. Основной этап.

- Посмотрите на столы, перед Вами лежат небольшая тетрадь с заданиями. Кто изображён на портрете? (Константин Дмитриевич Ушинский)
- Как вы думаете, кем был этот человек? (ответы детей)
- Константин Дмитриевич Ушинский был великий русский педагог и писатель. Если вы хотите побольше узнать о жизни этого замечательного человека, то Вы можете найти на сайте <http://kdushinsky.ru> много интересных и полезных материалов.
- Откройте пожалуйста книжечки, я буду читать Вам произведение, в вы внимательно следите. После моего чтения взгляните ещё раз на текст, подчеркните зелёным карандашом слова, значение которых не понимаете.

Чтение произведения.

- Кто смог определить тему этого произведения? (О детях.)
- Как вы думаете почему К.Д. Ушинский дал этому рассказу название «Четыре желания», а не, например, «Времена года»?

Физкультминутка

- Молодцы, а сейчас немного отдохнем
В году четыре времени (показать 4 пальца правой руки)
И все они дружны (ладони обхватывают друг друга).
И эти четыре времени (обхватывают 4 пальца левой руки).
Ребята знать должны! (указательный палец приставить ко лбу).
Зимой год начинается, все снегом покрывается (присесть, развести руки в стороны).
Весною продолжается, листочки появляются. (изобразить руками листья).
Летом солнце греет, (руки вытянуть вверх)
А листья зеленеют (слегка покачивать ладонями).
Осенью листва желтеет, ветерок сорвет ее (руки опустить вниз, качать из стороны и сторону)
И по полям развевает.
А после осени опять зима год будет продолжать. (ходьба на месте).
Отдохнули, хорошо!

- Словарная работа. Объясните значение следующих слов: (работа в книжечке с рабочими листами)
румяный Митя – ...
румяные яблоки - ...
желание - ...
пёстрый - ...
сенокос - ...

Поднимите руки если есть ещё слова, значение которых Вам не известно. (обсуждение)

- Сейчас будем читать рассказ, делить на смысловые части и озаглавливать их. В каждой части говориться об одном желании. Кто определит, что часть закончилась - поднимет руку. По ходу нашего чтения нарисуйте пожалуйста схематические опорные картинки, они помогут Вам отвечать на вопросы.

Чтение 1 части хорошо читающими детьми.

- Какое первое желание было у Мити?
- Как озаглавим эту часть? (Зима.)
- Почему Митя пожелал, чтобы всегда была зима? Чем он занимался зимой?

Чтение 2 части.

- Какое второе желание Мити? Почему? (...Вволю набегался за бабочками, нарвал цветов)
- Как озаглавим эту часть? (Весна.)
- Скажите, чем Митя занимался весной?
- Как назвал он весну? (Что за прелесть эта весна!)
- Что он сказал своему отцу о весне? Зачитайте.

Чтение 3 части.

- Какое третье желание мальчика? Почему? Как озаглавим? (Лето)
- Чем занимался мальчик?
- Что мальчик рвал наугу?
- Какие были бабочки?

Чтение 4 части.

- Как озаглавим? (Осень.)
- Что делал Митя?
- А что сказал Митя отцу осенью?
- Зачитайте. (...Осень лучше всех времён года)
- Почему он так сказал?
- Чему учит рассказ "Четыре желания"?
- Рассказ учит радоваться жизни в любое время года. Учит понимать, что каждое время года прекрасно. Учит любить природу.
- Чем К. Ушинский хотел поделиться с читателем? Давайте определим главную мысль произведения и запишем её.

Главная мысль произведения Ушинского «Четыре желания» заключается в том, что у каждого времени года есть свои положительные стороны и надо уметь их замечать и ценить. Рассказ Ушинского «Четыре желания» учит позитивно относиться к жизни, ценить все хорошее, что есть в каждом времени года.

- А теперь я попрошу Вас пересестись за вот эти парты. (на партах подготовлены листы бумаги, краски, баночки с водой.).

- Мы с Вами разделились на 4 группы, и сейчас нас с вами ждёт небольшое творческое задание. Как вы думаете почему мы разделились на 4 группы и что мы будем сейчас рисовать? (времена года)

Верно, каждая группа сейчас должна на листе бумаги изобразить природу в определённое время года: 1 группа – зима, 2 группа – весна, 3 группа – лето, 4 группа – осень. Ваша задача будет не только изобразить время года с помощью красок, но и описать природу с помощью слов, т.е. написать небольшое сочинение - описание.

- Давайте с вами вспомним, в начале урока мы прослушали стихотворение Ивана Сурикова. Ребята, кто будет рисовать зиму/ весну/ лето /осень, скажите, пожалуйста, какие цвета у вас будут преобладать в рисунке?

Ребята рисуют, пишут описание, далее каждая группа выходит к доске показывает свою работу и зачитывают описания. Все рисунки ребят скрепляются в одну цельную картину «Времена года».

3. Итог занятия.

- С каким произведением мы сегодня с вами познакомились? (рассказ «Четыре желания»)

- Кто написал рассказ? (Константин Дмитриевич Ушинский).

- На листочке нарисовать солнышко, которое «расскажет» с каким настроением вы работали на уроке.

- Домашнее задание:

- В нашей книжечке с заданиями выполните оставшиеся задания: раскрасить картинку «Времена года», подберите и напишите пословицы о временах года.