

**Цель урока:** на примере жизни, педагогической и научной деятельности К.Д. Ушинского раскрыть феномен его как Учителя и как Ученого и показать, как становятся такими учителями.

Урок направлен на формирование следующих категорий **образовательных результатов:**

*Предметные результаты:*

- знание форматов воспитательных событий, обогащающих эмоционально-ценностную сферу участников и предоставляющих им возможность для творческой самореализации;
- системное представление о профессиональном идеале.

*Психолого-педагогические результаты (коррелируют с личностными результатами ФГОС СОО):*

- осознание социальной значимости педагогической деятельности;
- осознание целесообразности развития своего личностного потенциала;
- понимание значимости накопления субъектного опыта для самореализации и профессионального самоопределения;
- понимание значимости обучения в течение всей жизни.

*Методические результаты (коррелируют с метапредметными результатами ФГОС СОО):*

- умение определять цели и планировать свою деятельность с учетом имеющихся ресурсов;
- выделение личностного смысла профессиональной деятельности;
- организация воспитательных событий для сверстников и младших школьников в рамках внеурочной деятельности.

**Основные понятия:** педагогическая система К.Д. Ушинского, педагогическая антропология, народность воспитания, воспитание нравственных чувств, дидактические взгляды, подготовка учителя, самовоспитание, самосовершенствование.

**При подготовке к уроку обучающимся рекомендуется выполнить следующие задания:**

1. Ознакомиться с главой 12 книги С.Л. Соловейчика «Час ученичества» (М.: Детская литература, 1986. С. 109–120) (рассказ о жизни К.Д.Ушинского)
2. Просмотреть видеозапись экскурсии в музей К.Д. Ушинского в Ярославском государственном педагогическом университете им.К.Д.Ушинского ([ссылка на раздел «Ушинский. Больше»](#))
3. Посмотреть документальный [фильм «Константин Ушинский. Отец русской школы»](#) (к 200-летию со дня рождения)