

Задание 3. Внимательно прочитайте цитату из произведения К.Д.Ушинского. Как педагог попытайтесь объяснить ее смысл своему однокласснику. Вступите с ним в диалог по обсуждению идеи высказывания К.Д. Ушинского.

«Любовь — единственное средство подчинить себе душу человека. Кто повинуется другому из любви, тот повинуется уже требованию собственной души и делает чужое дело своим» [«О воспитании воли. Телесные наклонности», Т. 10, с. 544]

«Влияние нравственное составляет главную задачу воспитания, гораздо более важную, чем развитие ума вообще, наполнение головы познаниями и разъяснение каждому его личных интересов» [«О нравственном элементе в воспитании», Т. 2, с. 431]

«Удовлетворите всем желаниям человека, но отымите у него цель в жизни, и посмотрите, каким несчастным и ничтожным существом явится он» («Человек как предмет воспитания. Опыт педагогической антропологии». Т.9. С.515)

«Леча больного, доктор только помогает природе; точно так же и наставник должен только помогать воспитаннику бороться с трудностями постижения того или другого предмета; не учить, а только помогать учиться» («Труд в его психическом и воспитательном значении». Т.2. С. 359)

«Не уметь хорошо выражать своих мыслей — недостаток; но не иметь самостоятельных мыслей — еще гораздо больший; самостоятельные же мысли вытекают только из самостоятельно же приобретаемых знаний» («Человек как предмет воспитания. Опыт педагогической антропологии». Т.8. С.35)

«Голова, наполненная отрывочными, бессвязными знаниями, похожа на кладовую, в которой все в беспорядке и где сам хозяин ничего не отыщет; голова, где только система без знания, похожа на лавку, в которой на всех ящиках есть надписи, а в ящиках пусто» («О преподавании русского языка». Т.5. С. 355)

«...в деле общественного воспитания подражание одного народа другому выведет непременно на ложную дорогу» [«Три элемента школы», Т. 2, с. 63]

«... в каждом наставнике, а особенно в тех наставниках, которые назначаются для низших училищ и народных школ, важно не только умение преподавать, но также характер, нравственность и убеждения, потому что в классах малолетних детей и в народных школах больше влияния оказывает на учеников личность учителя, чем наука, излагаемая здесь в самых элементарных началах» [«Проект учительской семинарии», Т.2, с. 513]

«Наслаждения, как бы их много ни было собрано в одну жизнь, еще не счастье. Это только мишурная пыль с крыльев того неуловимого призрака, за которым упорно гонятся люди. Взамен счастья, потерянного за грех, дан человеку труд, и вне труда нет для него счастья. Труд есть единственно доступное человеку на земле и единственно достойное его счастье» [«Труд в его психологическом и воспитательном значении», Т.2, с.34].